Кодификатор проверяемых требований к результатам действий методистов ММС

Спецификация разработана с целью систематизации требований контрольно-измерительным материалам предназначенным (КИМ), объективной профессиональных оценки компетенций методистов муниципальных методических служб (ММС). В основе спецификации лежит комплексный подход к оценке, охватывающий основные компетенции, эффективной деятельности важные ДЛЯ методиста, a также дифференцированный подход к уровню сложности заданий.

Цель спецификации — обеспечить единообразие, научную обоснованность и объективность в разработке и проведении контроля компетенций методистов ММС, что способствует повышению качества педагогической поддержки и методического сопровождения образовательных учреждений.

Задачи спецификации:

- определение компетенций, подлежащих проверке;
- классификация типов заданий в зависимости от проверяемых компетенций;
 - дифференциация заданий по уровням сложности;
 - описание критериев оценки и структуры КИМ;
 - обеспечение валидности и надежности измерений.

Характеристика контрольных измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (далее — КИМ) обеспечивают возможность оценки уровня сформированности основных компонентов управленческих компетенций и способность их применять в решении простых методических задач.

Задания КИМ разработаны в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 49, 50 о педагогических работниках);
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37);
- Федеральными государственными образовательными стандартами (утв. Приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 31.05.2021 № 287
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-

17.05.2012 N 413);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении целевой модели наставничества» (в части методической поддержки педагогов);
- приказом Минпросвещения России от 05.09.2022 № 805 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- методическими рекомендациями Минпросвещения России по развитию муниципальных методических служб;
- приказом МОН ДНР от 21.06. 2024 № 654 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики».

Основой контрольно-измерительных материалов является Кодификатор проверяемых требований к результатам действий методистов ММС (далее – Кодификатор).

Кодификатор предназначен для разработки единой основы, которая позволяет выявлять и оценивать компетенции методистов, проводить диагностику их профессиональных дефицитов и обеспечивать основу для повышения квалификации в контексте их профессиональных обязанностей.

Цель кодификатора — систематизировать и стандартизировать процесс оценки профессиональной деятельности методистов муниципальных методических служб.

Задачи Кодификатора

- оценка компетенций;
- выявление дефицитов;
- повышение качества образования;
- обеспечение качества образовательной поддержки;
- мониторинг и управление проектами.

Кодификатор применяется для:

- оценки профессиональных компетенций;
- разработки стратегии повышения квалификации;
- мониторинга и улучшения качества образования;
- оценка и аттестация методистов;
- анализа результативности профессиональной деятельности;
- планирования мероприятий по повышению квалификации;
- обратной связи и корректировки образовательных процессов;
- управления проектами в рамках методической службы.

Кодификатор включает в себя:

- 1) перечень профессиональных компетенций методистов ММС на основе требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (табл. 1).
- 2) дефициты, критерии, индикаторы, показатели, необходимые для диагностики профессиональной деятельности методистов муниципальных методических служб (табл. 2).

 Таблица 1.

 Перечень профессиональных компетенций методистов ММС

 на основе требований к должности

реализовывать методические документов и методических основ программы, проекты, планы образовательного процесса образования деятельности - умение разрабатывать и педагогов по повышению качествавнедрять программы и проекты образования поддержки - способность организовывать методических объединений, деятельность методических остевых сообществ образовательных сответственность за технологий образовательных - ответственность за технологий образовательных - ответственность за образовательного процесса и его диагностики, педагогической деятельности педагогов и образоватия и умение проводить мониторинга и диагностики для профессиональные дефицить принятия решений педагогов и образовательных организаций порышению оффективности организаций порышению оффективности организаций порышению образовательных достоверность и объективности принятия решений порышению организаций порышению образовательных достоверность и объективности организаций педагогов и образовательных организаций консультирования и руководителям педагогических основ образовательных организаций консультирования и технологий образования, методическую помощь педагогам и руководителям педагогическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям оспреовождение оспровождение обрость сопровождата	на основе треоовании к должности							
реализовывать методические программы, проекты, планы - организация деятельности педагогов по повышению качества внедрять программы и проекты поддержки - координация работы методических объединений, деятельность методических объединений, деятельность методических объединений, деятельность методических объединений и профессиональных технологий эффективность организационнометодических мероприятий эффективность организационнометодических мероприятий образовательного процесса и его диагностики, педагогической статистики деятельности педагогов статистики деятельности педагогов и образовательных организаций порышению эффективности педагогов и образовательных организаций педагогам и руководителям образовательных организаций консультатив - оказание методической помощи - знание психолого-педагогом и руководителям образовательных организаций консультирования и технологий обучения и руководителям оспремение по вопросам - умение оказывать адресную содержания образования, методическую помощь педагогам и руководителям - способность сопровождати	Компетенция	Расшифровка	Требования к результатам					
программы, проекты, планы	Организацио	- умение разрабатывать и	и - знание нормативных					
- организация деятельности - умение разрабатывать и педагогов по повышению качества внедрять программы и проекть образования - координация работы - способность организовывать методических объединений деятельность методических объединений и профессиональных технологий эффективность эффективность эффективность организационном методических мероприятий нетодических мероприятий нетодических мероприятий нетодических мероприятий нетодических мероприятий нетодических мероприятий нетодических мероприятий нетодической результатов статистики недагогической результатов не выявление проблем и дефицитов в профессиональной качества образования интерпретировать результаты нитерпретировать результаты нитерпретировать результатых недагогов и образовательных организаций повышению эффективности педагогов и образовательных организаций повышению эффективности представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи недагогических основ образовательных организаций недагогических основ образоватия образования, методическую помощь педагогам и руководителям недагогам недагогам и руководителям недагогам и руководителям недагогам н	нно-	реализовывать методические	едокументов и методических основ					
- организация деятельности - умение разрабатывать и педагогов по повышению качества внедрять программы и проекть образования - координация работы - способность организовывать методических объединений деятельность методических объединений и профессиональных технологий эффективность эффективность эффективность организационном методических мероприятий нетодических мероприятий нетодических мероприятий нетодических мероприятий нетодических мероприятий нетодических мероприятий нетодических мероприятий нетодической результатов статистики недагогической результатов не выявление проблем и дефицитов в профессиональной качества образования интерпретировать результаты нитерпретировать результаты нитерпретировать результатых недагогов и образовательных организаций повышению эффективности педагогов и образовательных организаций повышению эффективности представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи недагогических основ образовательных организаций недагогических основ образоватия образования, методическую помощь педагогам и руководителям недагогам недагогам и руководителям недагогам и руководителям недагогам н	метолическая	программы, проекты, планы	образовательного процесса					
образования поддержки - координация работы методических объединений деятельность методических объединений и профессиональных сотверительность образовательных технологий образовательных образовательного процесса и его результатов - выявление проблем и умение проводить мониторини дефицитов в профессиональной качества образовательноги деятельности педагогов интерпретировать результаты интерпретировать результаты принятия решений повышению эффективность образовательных организаций повышению эффективности пработы образовательных организаций подагогам и руководителям педагогических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогических основ образовательных организаций педагогических основ содержания образования, методик методическую помощь педагогам и руководителям содержания образования, методическую помощь педагогам и руководителям сопровождение провождать способность сопровождать		- организация деятельности	и - умение разрабатывать и					
- координация работы методических объединений деятельность методических объединений деятельность методических объединений и профессиональных объединений и профессиональных технологий эффективность организационнометодических мероприятий — проведение анализа образовательного процесса и егодических мероприятий — выявление проблем и дефицитов в профессиональной качества образования и деятельности педагогов интерпретировать результаты — использование данных мониторинга и диагностики для принятия решений порышений — формирование предложений порганизаций повышению эффективности работы образовательных организаций — оказание методической помощи подагогом и образовательных организаций — оказание методической помощи подагогам и руководителям педагогических основ бразовательных организаций — знание психолого-прадостивности педагогам и руководителям — умение оказывать адреснук консультирования и технологий обучения и руководителям — способность сопровождати и руководителям — способность сопровождати		педагогов по повышению качества	авнедрять программы и проекты					
методических объединений, деятельность методических сетевых сообществ - сопровождение внедрения сообществ новых образовательных зффективность организационнометодических мероприятий Аналитическ образовательного процесса и его результатов - выявление проблем и - умение проводить мониторини дефицитов в профессиональной качества образовательности педагогов использование данных мониторинга и диагностики для профессиональные дефицить принятия решений повышению эффективности - ответственность выявляти принятия решений повышению эффективности - ответственность и объективности организаций представляемых аналитических методических основ образовательных достоверность и объективности представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогических основ образовательных организаций консультирования содержания образования, методик методическую помощь педагогам и руководителям - способность сопровождате		1 · · · · 1						
сетевых сообществ - сопровождение внедрения сообществ новых образовательных технологий эффективность организационнометодических мероприятий Аналитическ проведение анализа знание методов анализа образовательного процесса и его результатов выявление проблем и умение проводить мониторини дефицитов в профессиональной качества образования и деятельности педагогов интерпретировать результаты новышений диагностики для профессиональные дефицить принятия решений повышению эффективности педагогов и образовательных организаций повышению эффективности организаций педагогов и объективности организаций педагогов и объективности представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогических основовазовательных организаций и руководителям и руководителям педагогических основовазовательных организаций - знание психологом образовательных организаций - знание психологом образовательных организаций - консультирования - умение оказывать адресную содержания образования, методик методическую помощь педагогам и руководителям - сопровождение - способность сопровождата								
- сопровождение внедрения сообществ новых образовательных технологий эффективность организационнометодических мероприятий Аналитическ - проведение анализа образовательного процесса и его результатов статистики, педагогической статистики - выявление проблем и умение проводить мониторини дефицитов в профессиональной деятельности педагогов интерпретировать результаты - способность выявлять мониторинга и диагностики для принятия решений повышению эффективности организаций повышению образовательных достоверность и объективность организаций педагогов образовательных достоверность и объективность представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи вная педагогам и руководителям педагогических основность и образовательных организаций консультирования содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - способность сопровождате		методических объединений	деятельность методических					
новых образовательных технологий эффективность организационнометодических мероприятий образовательного процесса и его диагностики, педагогической статистики педагогической деятельности педагогов интерпретировать результаты принятия решений педагогов и образовательных профессиональные дефицить принятия решений повышению эффективности педагогов и образовательных профессиональные дефицить принятия решений повышению эффективности организаций повышению организаций представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи - знание психологомая педагогам и руководителям педагогических основ образовательных организаций консультирования педагогам и руководителям педагогическую помощь педагогам и руководителям и руководителям педагогам педагога		сетевых сообществ	объединений и профессиональных					
технологий эффективность организационнометодических мероприятий Аналитическ - проведение анализа образовательного процесса и его диагностики, педагогической результатов статистики - выявление проблем и дефицитов в профессиональной качества образования и деятельности педагогов интерпретировать результаты ониторинга и диагностики для принятия решений педагогов и образовательных принятия решений педагогов и образовательных работы образовательных достоверность и объективности организаций педагогам и руководителям педагогических основ образовательных организаций консультирования педагогических основ образовательных организаций содержания образования, методик методическую помощь педагогам и руководителям содержания образования, методик методическую помощь педагогам и руководителям сопровождение - способность сопровождате		- сопровождение внедрения	сообществ					
Методических мероприятий Аналитическ ля образовательного процесса и его результатов - выявление проблем и дефицитов в профессиональной качества образования и деятельности педагогов - использование данных мониторинга и диагностики для принятия решений педагогов и образовательных - формирование предложений по повышению эффективности работы образовательных достоверность и объективность работы образовательных достоверность и объективность представляемых аналитических материалов Консультатив ная педагогам и руководителям образовательных организаций - консультирование по вопросам консультирования - консультирования, методик методическую помощь педагогам и руководителям - способность сопровождате		новых образовательных	с - ответственность за					
Аналитическ образовательного процесса и его диагностики, педагогической результатов статистики - выявление проблем и - умение проводить мониторини дефицитов в профессиональной качества образования и деятельности педагогов интерпретировать результаты - использование данных мониторинга и диагностики для профессиональные дефициты принятия решений педагогов и образовательных организаций педагогов и образовательных достоверность и объективности организаций принятия образовательных достоверность и объективности организаций представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогических основных образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам и технологий обучения и руководителям - способность сопровождате		технологий	эффективность организационно-					
образовательного процесса и его диагностики, педагогической результатов статистики - выявление проблем и - умение проводить мониторини дефицитов в профессиональной качества образования и деятельности педагогов интерпретировать результаты - использование данных мониторинга и диагностики для профессиональные дефициты принятия решений педагогов и образовательных принятия решений педагогов и образовательных повышению эффективности работы образовательных достоверность и объективность организаций представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогических основная педагогам и руководителям педагогических основность и образовательных организаций консультирования консультирования - умение оказывать адресную содержания образования, методик методическую помощь педагогам и руководителям и руководителям - способность сопровождать			методических мероприятий					
результатов	Аналитическ	- проведение анализа	а - знание методов анализа,					
- выявление проблем и дефицитов в профессиональной качества образования и деятельности педагогов и интерпретировать результаты - использование данных мониторинга и диагностики для профессиональные дефицить принятия решений педагогов и образовательных организаций повышению эффективности работы образовательных достоверность и объективности организаций представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи - знание психолого-педагогам и руководителям педагогических основность и образовательных организаций недагогических основность и образовательных организаций и руководителям педагогическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - способность сопровождательной и педагогам и педагогам и педагогам и руководителям - способность и педагогам и педаг	ая	образовательного процесса и его	диагностики, педагогической					
дефицитов в профессиональной качества образования и деятельности педагогов интерпретировать результаты - использование данных способность выявлять мониторинга и диагностики для профессиональные дефицить принятия решений педагогов и образовательных организаций организаций - ответственность за работы образовательных достоверность и объективности организаций представляемых аналитических материалов Консультатив оказание методической помощи знание психологом образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам содержания образования, методик методическую помощь педагогам и руководителям - сопровождение - способность сопровождать								
дефицитов в профессиональной качества образования и деятельности педагогов интерпретировать результаты - использование данных способность выявлять мониторинга и диагностики для профессиональные дефицить принятия решений педагогов и образовательных организаций организаций - ответственность за работы образовательных достоверность и объективности организаций представляемых аналитических материалов Консультатив оказание методической помощи знание психологом образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам содержания образования, методик методическую помощь педагогам и руководителям - сопровождение - способность сопровождать		- выявление проблем и - умение проводить монитория						
- использование данных - способность выявляття мониторинга и диагностики для профессиональные дефицить принятия решений педагогов и образовательных организаций повышению эффективности работы образовательных достоверность и объективности организаций представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогам и руководителям педагогических основ образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам и технологий обучения и руководителям педагогам и руководителям - сопровождение - способность сопровождате								
мониторинга и диагностики для профессиональные дефициты принятия решений педагогов и образовательных организаций повышению эффективности работы образовательных достоверность и объективности организаций представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогических основная педагогам и руководителям педагогических основной образовательных организаций консультирования консультирования консультирования содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - способность сопровождате								
принятия решений педагогов и образовательных формирование предложений порганизаций повышению эффективности ответственность за работы образовательных достоверность и объективносте организаций представляемых аналитических материалов Консультатив оказание методической помощи педагогических основная педагогам и руководителям педагогических основного образовательных организаций консультирования консультирования консультирования содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - способность сопровождате		- использование данных	с - способность выявлять					
- формирование предложений по организаций повышению эффективности - ответственность за работы образовательных достоверность и объективности представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогам и руководителям педагогических основ образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - способность сопровождать		мониторинга и диагностики для	профессиональные дефициты					
повышению эффективности - ответственность за работы образовательных достоверность и объективности представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи педагогам и руководителям педагогических основ образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - способность сопровождать		принятия решений	педагогов и образовательных					
работы образовательных достоверность и объективности организаций представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи - знание психологом педагогам и руководителям педагогических основ образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - способность сопровождать		- формирование предложений по	организаций					
организаций представляемых аналитических материалов Консультатив - оказание методической помощи - знание психолого- педагогам и руководителям педагогических основ образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам - умение оказывать адресную содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - способность сопровождать								
материалов Консультатив - оказание методической помощи - знание психолого- педагогам и руководителям педагогических основ образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - сопровождение - способность сопровождать			достоверность и объективность					
Сонсультатив - оказание методической помощи - знание психолого- педагогам и руководителям педагогических основ- образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - сопровождать		организаций	представляемых аналитических					
педагогам и руководителям педагогических основобразовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам - умение оказывать адресную содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - сопровождать сопровождать			*					
образовательных организаций консультирования - консультирование по вопросам - умение оказывать адресную содержания образования, методикметодическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - сопровождение - способность сопровождать	Консультатив	- оказание методической помощи	и - знание психолого-					
- консультирование по вопросам - умение оказывать адресную содержания образования, методикметодическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - сопровождать сопровождать	ная		педагогических основ					
содержания образования, методик методическую помощь педагогам и технологий обучения и руководителям - способность сопровождать		1	1					
и технологий обучения и руководителям - сопровождение - способность сопровождать		- консультирование по вопросам	и - умение оказывать адресную					
- сопровождение - способность сопровождать		_	методическую помощь педагогам					
		и технологий обучения						
профессионального роста профессиональное развитие		•	1					
		профессионального роста	профессиональное развитие					

	педагогов через индивидуальные педагогов индивидуально и в
	консультации группах
	- поддержка педагогов в - ответственность за
	освоении инноваций и решении результативность
П	удовлетворённость педагогов
Проектирово	
чная	методических и образовательных проектирования образовательных
	программ и методических программ
	- участие в проектировании - умение разрабатывать,
	образовательного процесса на адаптировать и экспертизировать
	муниципальном уровне методические продукты
	- создание моделей методической - способность формировать
	поддержки школ и педагогов модели методической поддержки
	- подготовка методических - ответственность за качество и
	материалов, рекомендаций, реалистичность проектных
	сценариев решений
Коммуникати	- эффективное взаимодействие с - знание норм педагогического
вная	педагогами, администрацией, общения и деловой коммуникации
Bilasi	органами управления - умение проводить
	образованием методические мероприятия,
	- организация и проведение дискуссии, семинары, вебинары
	методических мероприятий - способность развивать
	(семинары, тренинги, вебинары) профессиональные сети и
	- развитие профессиональных педагогические сообщества
	сообществ и сетевого - ответственность за
	взаимодействия педагогов эффективность профессиональной
	- навыки публичных коммуникации и сетевого
	выступлений и ведения дискуссий взаимодействия
Инновационн	
	современных педагогических педагогических технологий и
0-	
исследовател	практик и технологий исследовательских подходов
ьская	- участие в исследовательской и - способность инициировать и
	экспериментальной деятельности сопровождать экспериментальные
	- анализ и обобщение и инновационные проекты
	педагогического опыта, его - ответственность за внедрение и
	распространение инноваций в
	- сопровождение внедрения муниципальной системе
	инноваций в ОО образования

Кодификатор проверяемых требований к результатам деятельности методистов муниципальных методических служб является важным инструментом для повышения качества и эффективности деятельности методистов. Его применение позволяет создавать прозрачную систему оценки компетенций, способствует устранению профессиональных дефицитов и помогает улучшать результаты работы методистов, что в конечном итоге ведет к улучшению качества образования на муниципальном уровне.

Компетенция	Дефицит Критерии	Индикаторы	Показатели	Формы подтверждения
Организационно-	Отсутствие системного Четкость плана, охват	Количество	Не менее 4	Отчеты, отзывы,
методическая	подхода к иаудитории,	мероприятий,	% мероприятий в год,	протоколы
	организации результативность	удовлетворенности	80%+	
	методической	участников	удовлетворенность	
	деятельности; слабое		_	
	взаимодействие с ОО			
Аналитическая	Неспособность Глубина анализа	Наличие	Доля аналитических	Аналитические
	обрабатывать иданных,	диагностических	отчётов с	справки,
	интерпретировать обоснованность	материалов,	% рекомендациями (%),	экспертные
	данные, отсутствие выводов, предложения	внедренных решени	ий количество выявленных	заключения
	аналитических выводов по коррекции		проблемных зон	
	для принятия решений			
Консультативная	Неумение Доступность и	Количество	Количество	Журналы
	адаптировать оперативность	консультаций,	% проведённых	консультаций,
	рекомендации под консультаций,	решения проблем	консультаций, уровень	анкеты обратной
	запрос удовлетворённость		удовлетворённости	связи, протоколы
	педагогов		педагогов	встреч
Проектировочная	Отсутствие Наличие и качество	Количество	Количество	Проектные
	собственных проектов, разработанных	реализованных	реализованных проектов	документы, отчёты
	низкая активность впроектов,	проектов,	% в год, доля проектов,	по проектам,
	участии в грантах и эффективность	достижения KPI	получивших	сертификаты
	конкурсах реализации		финансирование	участия
Коммуникативная	Конфликтные ситуации, Качество	Пассивность	в Количество	Протоколы
	низкая вовлечённость коммуникации,	обсуждениях,	выступлений на	совещаний, отзывы
	участников, слабая уровень вовлечённости	недопонимание п	при мероприятиях. уровень	участников, записи
		передаче информаци	ии	выступлений

	презентационная	аудитории, отсутствие		вовлечённости	
	активность	конфликтов		участников	
Инновационно-	Отсутствие интереса к	Наличие внедрённых	Консервативный	Количество	Материалы
исследовательская	инновациям,	инноваций, участие в	подход к работе, нет	внедрённых инноваций	внедрения,
	неприменение новых	исследованиях	публикаций или	в год, количество	публикации,
	технологий, низкая	Публикационная	докладов	публикаций на	сертификаты
	публикационная	активность		конференциях	участия в
	активность				конференциях